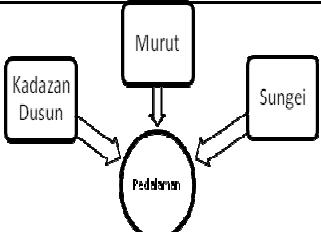


## SEJARAH TINGKATAN 1 BAB 11 SABAH

	BAB 11		A Sistem politik kesukuan B Sistem politik kesultanan C Sistem politik ketua bebas D Sistem pemerintahan beraja
	1 Apakah sistem politik yang wujud di Sabah pada masa itu?  Sebelum abad ke-16, Sabah tidak mempunyai pemerintahan beraja atau institusi yang boleh diiktiraf sebagai sebuah negeri	m/s 193	<p style="text-align: center;">Sistem politik kesultanan</p> <p style="text-align: center;">Bahagian persiaran pantai barat dan timur Sabah</p>
	I Sistem politik kesukuan II Sistem politik kesultanan III Sistem politik ketenteraan IV Sistem politik kenegaraan A I dan II B II dan III C III dan IV D I dan IV		5 Rajah di atas menunjukkan kawasan yang mengamalkan sistem politik kesultanan di Sabah. Kawasan tersebut telah diperintah oleh  I Kesultanan Sulu II Kesultanan Brunei III Kesultanan Borneo IV Kesultanan Melaka A I dan II B II dan III C III dan IV D I dan IV
	m/s 193	m/s 193	
	2 Penyerahan kawasan-kawasan di timur laut Sabah oleh Sultan Muyiddin kepada Sultan Sulu adalah sebagai  A pemberian ufti B pemberian hadiah C pertukaran wilayah D permintaan penduduk		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kimanis ke Balik Papan</li> <li>• Selatan Sungai Sibuku</li> </ul>
	m/s 193		
	Kumpulan etnik di kawasan pedalaman Sabah hidup dalam kelompok yang kecil dan terpisah daripada kumpulan lain		6 Kawasan di atas telah diserahkan oleh Sultan Brunei kepada Sultan Sulu. Mengapakah Sultan Brunei bertindak sedemikian?  A Membalas jasa B Mengelakkan ancaman C Menunjukkan taat setia D Menandakan hubungan persahabatan
	3 Apakah faktor yang menyebabkan wujudnya keadaan sedemikian?  A Petempatan B Kegiatan ekonomi C Bentuk muka bumi D Kepercayaan animisme	m/s 193	m/s 180
	m/s 193		
			Sultan Brunei menyerahkan kawasan dari Kimanis ke Balik Papan, selatan Sungai Sibuku kepada Sultan Sulu pada akhir abad ke-17
	4 Rajah di atas menunjukkan kumpulan etnik yang tinggal di daerah Sabah. Apakah sistem politik yang diamalkan oleh masyarakat tersebut?		7 Mengapakah Sultan Brunei bertindak sedemikian?  A Dipaksa oleh Sultan Sulu B Diserang oleh Sultan Sulu C Membalas jasa Sultan Sulu D Mengelakkan ancaman Sultan Sulu

	m/s 193
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajau</li> <li>• Suluk</li> </ul>
	8 Apakah persamaan kumpulan etnik di atas? <ul style="list-style-type: none"> <li>I Mengumpul hasil laut</li> <li>II Mengumpul hasil hutan</li> <li>III Menetap di pedalaman</li> <li>IV Menetapdi pesisiran pantai</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>A I dan II</li> <li>B II dan III</li> <li>C III dan IV</li> <li>D I dan IV</li> </ul>
	m/s 194-201
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papar</li> <li>• Tuaran</li> <li>• Semporna</li> </ul>
	9 Suku kaum yang menetap di kawasan di atas kebanyakannya terdiri daripada <ul style="list-style-type: none"> <li>A orang Bajau</li> <li>B orang Suluk</li> <li>C orang Murut</li> <li>D orang Kadazan Dusun</li> </ul>
	m/s 194
	10 Antara kawasan yang menjadi petempatan orang Kadazan Dusun di Sabah ialah <ul style="list-style-type: none"> <li>I Kudat</li> <li>II Ranau</li> <li>III Sipitang</li> <li>IV Bintulu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>A I dan II</li> <li>B II dan III</li> <li>C III dan IV</li> <li>D I dan IV</li> </ul>
	m/s 194
	11 Orang Murut merupakan penduduk pedalaman Sabah. Kawasan manakah yang menjadi petempatan mereka?

	I Tenom
	II Rundum
	III Sandakan
	IV Semporna
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A I dan II</li> <li>B II dan III</li> <li>C III dan IV</li> <li>D I dan IV</li> </ul>
	m/s 195
	12 Apakah faktor utama yang mempengaruhi kegiatan sosiobudaya masyarakat di Sabah? <ul style="list-style-type: none"> <li>A Keadaan hidup</li> <li>B Kegiatan politik</li> <li>C Kegiatan ekonomi</li> <li>D Keadaan persekitaran</li> </ul>
	m/s 195
	13 Apakah tujuan utama pendidikan tidak formal disampaikan kepada generasi muda di Sabah? <ul style="list-style-type: none"> <li>A Memberi kemahiran</li> <li>B Mengeratkan hubungan</li> <li>C Memajukan masyarakat</li> <li>D Mengelakkan keharmonian</li> </ul>
	m/s 195
	<p>Pendidikan formal yang disampaikan kepada masyarakat di Sabah adalah terhad.</p>
	14 Apakah tujuan pendidikan formal? <ul style="list-style-type: none"> <li>A Mewujudkan perpaduan</li> <li>B Menjamin kesejahteraan</li> <li>C Memperkenalkan peraturan adat</li> <li>D Menyampaikan pendidikan agama Islam</li> </ul>
	m/s 195
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyumpit</li> <li>• Bertukang</li> </ul>
	15 Senarai di atas menjadi asas pendidikan di Sabah. Apakah tujuan pendidikan sedemikian disampaikan kepada generasi muda? <ul style="list-style-type: none"> <li>A Melatih kekuatan fizikal</li> <li>B Membolehkan mereka berdikari kelak</li> <li>C Memupuk semangat bergotong-royong</li> <li>D Menyesuaikan diri dengan persekitaran</li> </ul>

	m/s 195
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraturan</li> <li>• Adat resam</li> </ul>
	16 Bagaimakah amalan masyarakat Sabah di atas disampaikan kepada generasi muda?
	<p>A Melalui pendidikan di surau      B Melalui pendidikan di rumah      C Melalui pendidikan di pondok      D Melalui pendidikan di sekolah</p>
	m/s 195
	<p>Undang-undang adat mempengaruhi kehidupan harian masyarakat bumiputera di Sabah</p>
	17 Apakah tujuan amalan undang-undang adat bagi masyarakat Sabah?
	<p>A Menghargai warisan suku kaum      B Memajukan ekonomi suku kaum      C Memelihara kesejahteraan hidup      D Mengelakkan diri daripada bencana alam</p>
	m/s 195
	18 Surau, pondok dan rumah guru ialah tempat-tempat pembelajaran masyarakat Sabah. Apakah yang diajar di tempat-tempat tersebut?
	<p>I Hukum adat      II Tulisan jawi      III Bacaan al-Quran      IV Kepercayaan tradisi      A I dan II      B II dan III      C III dan IV      D I dan IV</p>
	m/s 195
	19 Apakah tujuan ketua-ketua adat menjalankan hukum adat seperti sogit dan babas?
	<p>A Membalas dendam      B Meningkatkan hasil tanaman      C Mengeratkan hubungan masyarakat      D Memeriahkan lagi sambutan perayaan</p>

	m/s 195
	20 Menurut kepercayaan orang Kadazan Dusun, seseorang yang tidak mematuhi undang-undang adat akan mengakibatkan
	<p>A masyarakat dihukum      B masyarakatnya berpecah pelah      C masyarakatnya ditimpakan malapetaka      D masyarakatnya hidup secara berasingan</p>
	m/s 195
	<p>X Upacara memuja semangat padi semasa menanam dan menuai padi</p>
	21 Upacara X di atas ialah
	<p>A sogit      B monogit      C kepanasan      D magunatip</p>
	m/s 196
	22 Babas, sogit dan kepanasan merupakan amalan masyarakat Sabah. Amalan itu adalah berkaitan dengan
	<p>A perayaan      B pendidikan      C hukum adat      D kepercayaan</p>
	m/s 195
	<p>Selepas musim menuai, Orang Kadazan Dusun menyambut satu perayaan penting</p>
	23 Apakah perayaan yang dimaksudkan di atas?
	<p>A Pesta Monogit      B Pesta Kaamatan      C Pesta Magunatip      D Pesta Maglamilami</p>
	m/s 196
	24 Tarian ..... dipersembahkan oleh masyarakat Sabah dalam Pesta Menuai.
	<p>A Limbai      B Sumazau      C Magunatip      D Mangalang</p>
	m/s 198

		Kaum Bajau suka melangsungkan perkahwinan pada 14 dan 15 haribulan hijrah
		25 Mengapakah kaum Bajau memilih tarikh tersebut?
		A Cuti umum
		B Murah rezeki
		C Musim perayaan
		D musim perkahwinan
		m/s 196
		Upacara perkahwinan orang Bajau Acara Maglamilami
		26 Apakah yang anda faham tentang acara Maglamilami?
		A Menyanyi dan menari
		B Pertandingan ratu cantik
		C Tanda kesyukuran kepada tuhan
		D Menjamu selera dan menyaksikan hiburan
		m/s 196
		Mayat dibersihkan  mayat dibakar  mayat dipakaikan pakaian  X
		27 Rajah di atas menunjukkan langkah-langkah orang Murut menjalankan upacara pengebumian. Apakah langkah X?
		A Abu mayat dibuang ke dalam laut
		B Abu mayat diarak diseiring kampong
		C Abu mayat dihantar ke Gunung Kinabalu
		D Abu mayat disimpan di rumah selama 7 hari
		m/s 196
	Masyarakat Islam	Orang tua menguatkuasakan hukum Islam
	Masyarakat	Orang tua

	bukan Islam	menguatkuasakan X
		28 Jadual di atas berkaitan dengan orang tua dalam masyarakat Sabah. X ialah
		A hukum adat
		B hukum kanun
		C hukum syariah
		D hukum undang-undang
		m/s 196
		29 Sekiranya orang Murut memukul tiang rumah, ini menandakan berlakunya
		A kematian
		B kekacauan
		C kelahiran
		D kemalangan
		m/s 196
		Orang Tua dalam masyarakat Sabah
		30 Antara yang berikut, jawatan manakah mempunyai persamaan tugas dengan Orang Tua dalam masyarakat Sabah?
		A Imam
		B Majistret
		C Ketua Kampung
		D Ketua Anak Negeri
		m/s 196
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguatkuasakan undang-undang adat</li> <li>• Menjaga kebahagiaan hidup</li> </ul>
		31 Siapakah bertanggung-jawab terhadap perkara tersebut di Sabah?
		A Penghulu
		B Orang Tua
		C Pegawai Daerah
		D Pegawai Anak Negeri
		m/s 196
		Upacara Magavau
		32 Apakah tujuan orang Kadazan Dusun mengadakan upacara di atas?
		A Memilih ratu cantik
		B Membuang kepanasan
		C Memuja roh orang mati
		D Menghormati semangat padi
		m/s 197
		33 Mengapakah orang Kadazan Dusun

		mengadakan Tadau Kaamatan pada setiap tahun? A Menyambut tahun baru B Mendirikan rumah baru C Memuja semangat dan roh D Menandakan kesyukuran kepada Kinorohingan						
		m/s 197						
		Orang Tua : Kita mesti bersyukur kepada Tuhan kerana telah memberikan hasil padi yang banyak						
		34 Tuhan yang disebut oleh Orang Tua kaum Kadazan Dusun ialah A Antulai B Babalian C Aki Kopuno D Kinorohingan						
		m/s 197						
		35 Pertandingan ratu cantik menjadi salah satu upacara penting dalam Pesta Kaamatan. Ratu cantik melambangkan A Kaamatan B Huminodun C Aki Kopuno D Kinorohingan						
		m/s 197						
		<pre>graph TD; KM[Kaum Murut] --&gt; X[X]; X --&gt; KG[Kuasa ghaib]</pre>						
		36 Siapakah X yang dipercayai mempunyai kuasa untuk berhubung dengan kuasa ghaib dalam masyarakat Murut? A Babalian B Bobohizan C Orang Tua D Unduk Ngadau						
		m/s 197						
		<table border="1"><tr><td>Kumpulan Etnik</td><td>Tarian</td></tr><tr><td>Kadazan Dusun</td><td>Tarian Sumazau</td></tr><tr><td>Murut</td><td>X</td></tr></table>	Kumpulan Etnik	Tarian	Kadazan Dusun	Tarian Sumazau	Murut	X
Kumpulan Etnik	Tarian							
Kadazan Dusun	Tarian Sumazau							
Murut	X							

		37 Jadual di atas merupakan tarian masyarakat Sabah. Apakah jenis tarian yang diwakili X? I Tarian Ngajat II Tarian Limbai III Tarian Magunatip IV Tarian Mangalang A I dan II B II dan III C III dan IV D I dan IV
		m/s 198
		Orang Murut sering meminta bantuan daripada kuasa yang mencipta segala-galanya
		38 Apakah kuasa yang dimaksudkan di atas? A Babalian B Aki Nabalu C Aki Kopuno D Kinorohingan
		m/s 197
		<pre>graph TD; X[X] --&gt; MK[Membuang Kepanasan]</pre>
		39 Dalam masyarakat Kadazan Dusun, siapakah X yang berperanan membuang kepanasan? A Babalian B Bobohizan C Aki Nabalu D Aki Kopuno
		m/s 197
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara menyambut tetamu dari jauh</li><li>• Berpindah rumah</li></ul>
		40 Apakah tarian yang akan dipersembahkan dalam majlis-majlis tersebut di atas? A Tarian Limbai B Tarian Sumazau C Tarian Magunatip

	D Tarian Mangalang
	m/s 198
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gabang</li> <li>• Sompoton</li> </ul>
	41 Antara yang berikut, yang manakah berkaitan dengan senarai di atas?
	A Tarian
	B Perayaan
	C Alat muzik
	D Alat perburuan
	m/s 198
	42 Apakah faktor yang mempengaruhi pekerjaan kumpulan etnik di Sabah?
	A Adat resam
	B Kebudayaan
	C Kepercayaan
	D Kedudukan geografi
	m/s 200
	43 Bagaimanakah masyarakat di Sabah menjalankan kegiatan pertanian, memungut hasil hutan dan hasil laut serta menangkap ikan?
	A Secara sara diri
	B Secara komersial
	C Secara sampingan
	D Secara besar-besaran
	m/s 201
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teluk Brunei</li> <li>• Teluk Kimanis</li> <li>• Pantai Sandakan dan</li> </ul>
	44 Apakah jenis kegiatan yang dilakukan oleh penduduk yang tinggal di kawasan di atas?
	A Menangkap ikan
	B Menanam padi sawah
	C Memungut hasil hutan
	D Memungut sarang burung
	m/s 201
	<div style="text-align: center;"> <p>Kumpulan Etnik</p>  <p>Bajau      Suluk</p> <p>Melayu-Brunei</p> </div>

	45 Punca pendapatan utama kumpulan etnik di atas ialah							
	A hasil laut							
	B hasil hutan							
	C hasil ternakan							
	D hasil pertanian							
	m/s 201							
	46 Gua Gomantong terletak di Sandakan. Apakah kepentingan gua tersebut?							
	A Tempat yang suci							
	B Mengeluarkan hasil hutan							
	C Menghasilkan sarang burung							
	D Petempatan terawal di Sabah							
	m/s 201							
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Masyarakat Sabah menghasilkan pelbagai jenis barang yang diminati</p> </div>							
	47 Apakah hasil yang paling banyak dibeli oleh pedagang dari China?							
	A Rotan							
	B Beras huma							
	C Sarang burung							
	D Burung laying-layang							
	m/s 201							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Kumpulan etnik</td> <td style="padding: 5px;">Hasil jualan</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle; text-align: center; width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Bajau, Melayu-Brunei dan Suluk</td> <td style="padding: 5px;">Hasil laut dan beras</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Kadazan Dusun dan Murut</td> <td style="padding: 5px;">X</td> </tr> </table>	Kumpulan etnik	Hasil jualan		Bajau, Melayu-Brunei dan Suluk	Hasil laut dan beras	Kadazan Dusun dan Murut	X
Kumpulan etnik	Hasil jualan							
Bajau, Melayu-Brunei dan Suluk	Hasil laut dan beras							
Kadazan Dusun dan Murut	X							
	48 Rajah di atas menunjukkan barang yang dijual oleh kumpulan etnik di Sabah. Apakah hasil yang diwakili oleh X?							
	I Hasil hutan							
	II Hasil pertanian							
	III Hasil kraftangan							
	IV Hasil perlombongan							
	A I dan II							
	B II dan III							
	C III dan IV							
	D I dan IV							
	m/s 201							
	49 Apakah kepentingan pasar tamu selain daripada menjadi tempat orang berurus niaga?							
	A Mengadakan perayaan							
	B Menjadi kawasan perlancungan							
	C Memaparkan kebudayaan etnik							
	D Mengeratkan hubungan antara							

	etnik	
	m/s 203	
	50 Mengapakah sebelum abad ke-16, Sabah tidak boleh diiktiraf sebagai sebuah negeri?	
	A Sempadannya tidak jelas	
	B Penduduknya tidak ramai	
	C Tidak ada pemerintahan beraja	
	D Belum mempunyai petempatan	
	m/s 193	
	51 Perkataan Sabah dikatakan diambil dari perkataan ‘Saba’ iaitu sejenis	
	A buah	
	B perahu	
	C alat membajak	
	D alat mendaki gunung	
	m/s 193	
	52 Mengapakah Sultan Muyiddin menyerahkan kawasan timur laut Brunei kepada Sultan Sulu pada tahun 1674?	
	A Baginda berkahwin dengan puteri Sulu	
	B Baginda menyelesaikan hutangnya dengan Sultan Sulu	
	C Kawasan tersebut jauh dari Brunei	
	D Sultan Sulu membantu menewaskan musuh Baginda	
	m/s 193	
	53 Apakah bentuk pemerintahan yang diamalkan di Sabah sebelum abad ke-16?	
	I Sistem politik ketua bebas	
	II Sistem politik kesukuan	
	III Sistem politik warisan	
	IV Sistem politik kenegaraan	
	A I dan II	
	B II dan III	
	C III dan IV	
	D I dan IV	
	m/s 193	
	Sultan Brunei menyerahkan beberapa kawasan di jajahan utara Sabah kepada Sultan Sulu	
	54 Mengapakah Sultan Brunei berbuat demikian?	
	A Sebagai tanda persahabatan	
	B Sebagai ganti rugi perang	
	C Sebagai tukar ganti wilayah lain	
	D Sebagai balasan mengalahkan musuh	
	m/s 193	
	55 Orang Kadazan Dusun, Murut dan Orang Sungai hidup terpisah antara satu dengan yang lain di pedalaman Sabah. Keadaan ini menyebabkan mereka	
	A mengamalkan sistem politik kesukuan	
	B mempunyai kepercayaan animism	
	C menjalankan kegiatan memburu	
	D memusuhi antara satu sama lain	
	m/s 193	
	56 Pada abad ke-17, sistem politik kesultanan diamalkan di bahagian persisiran pantai barat dan timur Sabah. Kawasan berkenaan mempunyai sistem politik sedemikian kerana diperintah oleh	
	A Kesultanan Sulu	
	B Kesultanan Brunei	
	C Kesultanan Pontianak	
	D Kesultanan Banjarmasin	
	m/s 193	
	57 Pada abad ke-17, Kesultanan Brunei menghadapi masalah perebutan kuasa. Apakah implikasi daripada keadaan tersebut?	
	A Sultan Muyiddin digulingkan oleh musuhnya	
	B Negeri Brunei berpecah kepada beberapa wilayah	
	C Kesultanan Brunei tunduk kepada Kesultanan Sulu	
	D Kawasan timur laut Brunei diserahkan kepada Sultan Sulu	
	m/s 193	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melayu-Brunei</li> <li>• Bajau</li> </ul>	
	58 Tempat tinggal etnik di atas ialah di kawasan	
	A pedalaman	
	B lereng bukit	
	C sawah padi	
	D persisiran pantai	
	m/s 194	
	59 Undang-undang adat berfungsi sebagai	
	A mengajar adat kepada golongan muda	
	B meneruskan warisan budaya masyarakat	
	C menjaga keharmonian dalam	



