

BAB 1

BAB I SEJARAH DAN KITA	
1.1 PENGERTIAN SEJARAH	
1	<p>Upacara pengisytiharan kemerdekaan merupakan satu peristiwa penting negara kita. Mengapakah upacara ini disambut secara besar-besaran ? (1)</p> <p>I Tanda kesyukuran II Tanda kebanggaan III Tanda kasih sayang IV Tanda kemakmuran</p>
A	I dan II
B	I dan IV
C	II dan III
D	III dan IV
2	<p>Pada tanggal 31 Ogos setiap tahun, kita akan menyambut Hari Kebangsaan dengan penuh gilang –gemilang. kerana (1)</p> <p>A Terima kasih kepada pejuang negara B Kemasyhuran bangsa Melayu C Keamanan negara berkekalan D Tanda penghormatan</p>
3	<p>Kemajuan di bawah telah dicapai oleh negara kita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertanian • Pendidikan • Perindustrian • Teknologi maklumat <p>Bilakah kemajuan ini dapat kita nikmati? (2)</p>
A	Zaman penjajahan British
B	Selepas penjajahan Jepun
C	Selepas penjajahan British
D	Semasa penguasaan Siam
4	<p>Sejarawan berpendapat bahawa istilah sejarah berasal daripada perkataan Arab, iaitu Syajaratun. Apakah maksud Syajaratun? (3)</p> <p>I Salasilah III Tamadun II Riwayat IV Peradaban</p>
A	I dan II
B	I dan IV
C	II dan III
D	III dan IV

5	<p>Rajah di bawah merujuk kepada istilah sejarah dalam bahasa Arab.</p> <p>Riwayat ↘ Keturunan → X Asal – usul ↗</p> <p>Apakah X? (3)</p>
A	Mudun
B	Syajaratun
C	Fatanah
D	Tabliq
6	<p>Tokoh berikut merupakan penulis sejarah awal di negara kita.</p> <p style="text-align: center;">Abdul Hadi Hassan</p> <p>Apakah hasil karya beliau? (4)</p>
A	<i>Sejarah raja-raja Melayu</i>
B	<i>Sejarah Alam Melayu</i>
C	<i>Sulalatus Salatin</i>
D	<i>Sejarah Melayu</i>
7	<p>Apakah persamaan pendapat antara tokoh berikut tentang pengertian sejarah? (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herodotus • Ibn Khaldun • Muhd Yusof Ibrahim
A	Mentaksir sesuatu kejadian
B	Peristiwa yang telah berlaku
C	Penyelidikan tentang manusia
D	Membuktikan kesahihan sumber
8	<p>Senarai berikut menunjukkan filem sejarah yang dihasilkan.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Filem : <i>Bukit Kepong</i></p> <p>Bagaimanakah maklumat filem sejarah tersebut diperoleh? (4)</p>
A	Mengkaji rekod masa lalu
B	Melakukan imiginasi terhadap peristiwa
C	Membuat penggambaran di lokasi kejadian
D	Meminta orang yang terlibat melakonkannya

9	Siapakah tokoh yang dikaitkan dengan pengertian sejarah berikut? (4)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peradaban manusia • Perubahan masyarakat
	A Koh Kay
	B Herodotus
	C Ibn Khaldun
	D Muhd Yusuf Ibrahim
13 CIRI-CIRI SEJARAH	
10	Bagaimanakah seseorang murid dapat membuat gambaran masa lalu seperti dalam pernyataan berikut? (4)
	Membentuk gambaran sesuatu peristiwa lalu dengan menjalin maklumat daripada ciri-ciri sejarah.
	A Melalui imiginasi
	B Melalui rekonsruksi
	C Melalui penyelidikan
	D Melalui ujian makmal
11	Pernyataan berikut merujuk kepada ciri-ciri sejarah.
	<i>Dapat membantu kita merekonstruksi peristiwa yang telah berlaku.</i>
	Istilah 'merekonstruksi' membawa maksud (4)
	A Melengkapkan fakta
	B Membentuk gambaran
	C Mendapatkan saksi
	D Membuat catatan
12	Antara berikut, yang manakah merupakan peristiwa bersejarah dalam kehidupan anda? (5)
	A Hari dilahirkan
	B Menduduki ujian
	C Belajar di sekolah
	D Menonton wayang
13	Senarai berikut merujuk kepada ciri-ciri sejarah.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tepat dan benar ✓ Penting dan bermakna ✓ X Apakah X? (5)

	A Sebab dan bukti
	B Sebab dan akibat
	C Iktibar dan teladan
	D Iktibar dan pengajaran
14	Antara berikut yang manakah yang menerangkan fakta sejarah? (5)
	A Tokoh penting
	B Peristiwa masa lalu
	C Penempatan awal manusia
	D Peristiwa yang dapat dibuktikan kebenarannya.
15	Apakah cirri sejarah yang boleh dikaitkan dengan peristiwa pengisytiharan Putrajaya sebagai Wilayah Persekutuan oleh Y.A.B. Perdana Menteri Keempat, Tun Dr. Mahathir pada 1 Februari 2001? (5)
	A Tepat dan benar
	B Sebab dan akibat
	C Mitos dan lagenda
	D Tepat dan bermakna
16	Ahmad ingin menjalankan kajian tentang sejarah pembukaan sekolahnya. Apakah maklumat yang perlu dimuatkan dalam kajian Ahmad supaya diterima sebagai fakta sejarah? (5)
	I Tarikh
	II Tokoh
	III Gambar
	IV Kandungan
	A I dan II
	B I dan IV
	C II dan III
	D III dan IV
17	Apakah yang menyebabkan kesahihan fakta sejarah dipersoalkan? (5)
	I Direka
	II Ditafsir
	III Tanpa tarikh
	IV Ditokok tambah
	A I dan II
	B I dan IV
	C II dan III
	D III dan IV
18	Jadual berikut menerangkan penguasaan Portugis ke atas Melaka.

	Tarikh	Peristiwa
	1510	Alfonso de Albuquerque tiba di Melaka dengan angkatan perang.
	Julai 1511	Serangan pertama Portugis ke atas Melaka.
	Ogos 1511	Serangan kedua Portugis ke atas Melaka
	Peristiwa pentarikhan tersebut dikaitkan dengan istilah (6)	
	A	Hijrah
	B	Zaman
	C	Kronologi
	D	Dasawarsa
19	Mengapakah peristiwa kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu yang diisytiharkan pada 31 Ogos 1957 sangat penting dan bermakna kepada kita? (7)	
	A	Melambangkan kegagalan orang British
	B	Merupakan perayaan tahunan rakyat Malaysia
	C	Mencerminkan berakhirnya penderitaan rakyat Malaysia
	D	Menandakan pembebasan negara daripada penjajahan British.
20	Rajah berikut menunjukkan kesan kedatangan buruh luar ke Tanah Melayu.	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Ramai buruh Cina dan India masuk ke Tanah Melayu pada awal kurun ke- 20. </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Wujudnya masyarakat berbilang kaum. </div>	
	Apakah ciri sejarah yang boleh dikaitkan dengan perkara di atas? (8)	
	A	Tepat dan benar
	B	Sebab dan akibat
	C	Penting dan bermakna
	D	Mustahak dan berkesan
21	Senarai berikut merujuk kepada persoalan untuk mendapatkan fakta sejarah.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Apa • Siapa • Mengapa 	<ul style="list-style-type: none"> • Bila • Di mana • Bagaimana
	Mengapakan persoalan tersebut penting dalam penyelidikan sejarah? (8)	
	A	Mengelaskan fakta
	B	Memudahkan kajian

	C	Merakamkan peristiwa
	D	Membuktikan kesahihan fakta
22	Maklumat di bawah berkaitan dengan cerita-cerita masyarakat Melayu tradisional.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Singapura diserang ikan todak • Sultan Mahmud meminang Puteri Gunung Ledang. 	
	Mengapakah peristiwa-peristiwa tersebut tidak boleh dianggap sebagai peristiwa sejarah? (5-8)	
	A	Tidak memberi teladan kepada masyarakat dan negara.
	B	Telah lama berlaku dan tiada rekod mengenainya.
	C	Ketepatan dan kebenarannya tidak dapat dipastikan
	D	Melibatkan individu-individu tertentu sahaja.
1.3 SUMBER SEJARAH		
23	Apakah sumber pertama yang perlu dirujuk oleh Rizal untuk menyiapkan tugas berikut? (9)	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> Rizal ingin membuat kajian tentang sejarah kampungnya untuk diterbitkan dalam jurnal sejarah tempatan. </div>	
	A	Buku teks Sejarah
	B	Hasil karya sejarah
	C	Tinggalan artifak sejarah
	D	Maklumat penduduk setempat
24	Apakah sumber sejarah yang dapat dikaitkan dengan maklumat berikut? (9)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belum diolah • Belum dicetak 	
	I Diari II Jurnal III Ensiklopedia IV Batu Bersurat	
	A	I dan II
	B	I dan IV
	C	II dan III
	D	III dan IV
25	Senarai berikut merupakan sumber sejarah.	

	<ul style="list-style-type: none"> Fosil Artifak Manuskrip 		
	Artifak ialah (9)		
A	Tinggalan tumbuhan		
B	Barang buatan manusia		
C	Bahan tulisan tangan		
D	Bahana terbitan		
26	<p>Rajah berikut berkaitan dengan sumber sejarah.</p> <p>Apakah X ? (9)</p>		
A	Sumber asli		
B	Sumber kedua		
C	Sumber primer		
D	Sumber pertama		
27	<p>Mengapakah sumber sejarah berikut dianggap sumber pertama? (9)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sumber Sejarah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Fail rasmi jabatan Surat peribadi Diari residen British </td> </tr> </tbody> </table>	Sumber Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> Fail rasmi jabatan Surat peribadi Diari residen British
Sumber Sejarah			
<ul style="list-style-type: none"> Fail rasmi jabatan Surat peribadi Diari residen British 			
A	Bersifat asli		
B	Tarikh yang tepat		
C	Fakta yang banyak		
D	Peristiwa yang bermakna		
28	<p>Rajah berikut menunjukkan dua sumber sejarah.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Sumber pertama Sumber kedua </td> </tr> </tbody> </table> <p>Antara berikut, sumber manakah dianggap sebagai sumber kedua?(9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sumber pertama Sumber kedua 	
<ul style="list-style-type: none"> Sumber pertama Sumber kedua 			
A	Diari		
B	Jurnal		
C	Manuskrip		
D	Batu Bersurat		
29	<p>Senarai berikut merupakan sumber sekunder.</p> <ul style="list-style-type: none"> Majalah 		

	<ul style="list-style-type: none"> Akhbar Risalah <p>Mengapakah senarai tersebut tergolong sebagai sumber sekunder? (9)</p>	
A	Bersifat asli	
B	Belum ditafsir	
C	Maklumat benar	
D	Fakta yang telah diolah	
30	<p>Apakah sumber yang boleh dikaitkan dengan maklumat berikut?(9)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Bahan yang telah diolah Bahan yang telah dicetak </td> </tr> </tbody> </table> <p>I <i>Warta Malaya</i> II <i>Warkah Sarawak</i> III Fail Rasmi Jabatan IV Batu Bersurat Terengganu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bahan yang telah diolah Bahan yang telah dicetak
<ul style="list-style-type: none"> Bahan yang telah diolah Bahan yang telah dicetak 		
A	I dan II	
B	I dan IV	
C	II dan III	
D	III dan IV	
31	<p>Mengapakah rujukan terhadap sumber –sumber sejarah sangat penting? (9)</p>	
A	Mengandungi maklumat yang benar	
B	Mempunyai nilai estetika yang tinggi	
C	Penyelidikan dapat dibuat ke atasnya	
D	Menggambarkan kehidupan masyarakat lalu.	
32	<p>Sumber di bawah berkaitan dengan sumber sejarah.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Kapak Pisau Pinggan mangkuk </td> </tr> </tbody> </table> <p>Senarai di atas dikategorikan sebagai (9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kapak Pisau Pinggan mangkuk
<ul style="list-style-type: none"> Kapak Pisau Pinggan mangkuk 		
A	Manuskrip	
B	Fosil	
C	Artifak	
D	Temuramah	
33	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Buku , Filem dokumentasi dan Jurnal</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bahan-bahan di atas boleh dihasilkan melalui (9)</p>	Buku , Filem dokumentasi dan Jurnal
Buku , Filem dokumentasi dan Jurnal		

	A	Cara cari gali
	B	Kajian saintifik
	C	Kajian sumber pertama
	D	Kajian sumber kedua
34	Manakah karya-karya berikut, dianggap sebagai sumber sastra sejarah? (10)	
	A	Hikayat Merong Mahawangsa
	B	Lagenda Mahsuri
	C	Buku teks KBSM Sejarah Tingkatan Satu
	D	Hikayat Awang Sulong Merah Muda
35	Senarai berikut boleh digunakan untuk mendapatkan maklumat sejarah. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video ✓ Cakera padat ✓ Pita rakaman Keadah tersebut dikenali sebagai keadah (10)	
	A	Lisan
	B	Saintifik
	C	Arkeologi
	D	Pandang dengar
1.4 KAEDAH PENGAJIAN SEJARAH		
36	Rajah berikut merujuk kepada keadah pengkajian sejarah	
	Apakah X? (10)	
	A	Sains angkasa
	B	Pandang dengar
	C	Komunikasi moden
	D	Teknologi maklumat
37	Pernyataan yang berikut menunjukkan pengkajian sejarah yang dijalankan oleh Azrin.	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Azrin ingin menghasilkan kajian tentang peranan tokoh dalam peristiwa konfrontasi melalui temubual</p> </div>	
	Apakah kelemahan keadah pengkajian sejarah tersebut? (10)	
	I Tarikh tidak tepat	

	II Terdapat unsur mitos III Mudah ditokok tambah IV Maklumat terlalu banyak	
	A	I dan II
	B	I dan IV
	C	II dan III
	D	III dan IV
38	Apakah kaedah terbaik untuk mengesahkan usia bahan-bahan tinggalan sejarah yang ditemui oleh ahli arkeologi? (12)	
	A	Pertarikan radiocarbon
	B	Pandang dengar
	C	Temu bual
	D	Saintifik
39	Apakah kelebihan kepada ahli sejarah yang menggunakan internet untuk mendapatkan maklumat tentang sejarah? (10)	
	A	Maklumat yang tepat dan benar
	B	Maklumat yang disahkan
	C	Maklumat yang terhad
	D	Maklumat yang pelbagai
40	Rajah berikut berkaitan dengan keadah untuk mendapatkan maklumat sejarah	
	Apakah X? (11)	
	A	Keadah lisan
	B	Keadah bertulis
	C	Keadah saintifik
	D	Keadah arkeologi
41	Senarai berikut merujuk kepada bahan-bahan tinggalan sejarah	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Kulit siput • Tembikar • Fosil </div>	
	Apakah keadah pengkajian yang boleh dijalankan untuk mendapatkan maklumat	

	daripada bahan di atas? (12)
A	Pentafsiran sejarah
B	Kaedah arkeologi
C	Kaedah bertulis
D	Kaedah lisan
42	Mengapakan Lembah Bujang di Kedah begitu terkenal dalam kalangan ahli sejarah? (12)
A	Muzium arkeologi
B	Pusat peranginan
C	Pusat penyembahan agama
D	Tempat petempatan prasejarah
43	Apakah yang perlu dilakukan oleh ahli sejarah supaya tafsiran sejarah boleh menjadikan sesuatu peristiwa itu bermakna? (13)
A	Menjalankan penyelidikan
B	Mengutamakan kaedah lisan
C	Menggunakan kaedah pandang dengar
D	Mempelbagaikan orang sumber
44	Senarai berikut merujuk kepada petempatan awal manusia di Malaysia. <ul style="list-style-type: none"> • Gua Cha • Gua Niah • Gua Gunung Runtuh Apakah kaedah pengkajian sejarah yang berkaitan dengan petempatan awal tersebut? (12)
A	Kaedah lisan
B	Kaedah bertulis
C	Kaedah arkeologi
D	Kaedah pandang dengar
45	Senarai berikut merujuk kepada bahan yang dijumpai oleh ahli arkeologi. <ul style="list-style-type: none"> • Monumen • Artifak • Tinggalan candi Bagaimanakah ahli arkeologi memastikan sumber tersebut boleh diterima sebagai bahan tinggalan sejarah? (12)
A	Membuat kajian saintifik
B	Mendapatkan pengesahan
C	Merujuk kepada orang sumber
D	Mendapatkan perakuan pihak muzium
46	Maklumat berikut merujuk kepada kaedah pengkajian sejarah. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Kaedah pengkajian ini memerlukan beberapa peralatan media elektronik</p> </div>

	Mengapakah kaedah tersebut semakin popular pada masa kini? (10) <ul style="list-style-type: none"> I Maklumat yang tepat II Memerlukan perbelanjaan tinggi III Memudahkan penyelidikan IV Maklumat mudah disimpan
A	I dan II
B	I dan IV
C	II dan III
D	III dan IV
47	Apakah kelemahan kaedah pengkajian sejarah berikut? (10) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Temu bual • Ucapan </div> <ul style="list-style-type: none"> I Peristiwa bermakna II Fakta terlalu banyak III Fakta ditokok tambah IV Kandungan berunsur mitos
A	I dan II
B	I dan IV
C	II dan III
D	III dan IV
1.5 PENTAFSIRAN SEJARAH	
48	Senarai yang berikut merujuk kepada tokoh pejuang tanah air. <ul style="list-style-type: none"> • Dato' Bahaman • Mat Kilau • Dato' Maharaja Lela • Apakah tafsiran sejarawan Barat berhubung perjuangan mereka? (14)
A	Pejuang tanah air yang disanjung
B	Pahlawan Melayu yang ulung
C	Memperkuh institusi raja-raja Melayu
D	Pemberontak yang menggugat keamanan
49	Mengapakah wujud tafsiran berbeza dalam kalangan sejarawan? (13) <ul style="list-style-type: none"> I. Kekurangan fakta II. Kepelbagaian sumber III. Kepentingan yang berbeza IV. Kurang memahami budaya
A	I dan II
B	I dan IV

	C	II dan III
	D	III dan IV
50	Dialog berikut mungkin menggambarkan pandangan sejarawan X dan sejarawan Y.	
	Sejarawan X : J.W.W birch dibunuh kerana Menghapuskan amalan Perhambaan di Perak.	
	Sejarawan Y : J.W.W Birch dibunuh kerana telah mengambil alih kuasa Sultan dan pembesar Perak.	
	Mengapakah berlakunya perbezaan pendapat tersebut? (13)	
	A	Tafsiran yang berbeza
	B	Kajian yang berbeza
	C	Matlamat yang berbeza
	D	Sumber yang berbeza
51	Manakah antara tindakan yang berikut membantu menjadikan sesuatu peristiwa itu bermakna atau sebaliknya? (13)	
	A	Penyelidikan
	B	Cari gali
	C	Tafsiran
	D	Penghayatan
52	Maklumat berikut merujuk kepada pengkajian sejarah.	
	Faktor kedatangan penjajah ke Tanah Melayu	
	Sejarawan Barat	Sejarawan Timur
	Membantu raja-raja Melayu untuk menyelesaikan kekacauan dan perang saudara	Bertujuan untuk mengikis segala kekayaan dan hasil bumi di Tanah Melayu
	Mengapakah terdapat perbezaan berhubung faktor kedatangan penjajah British ke Tanah Melayu?(13)	
	A	Penyelidikan terhad
	B	Tafsiran berbeza
	C	Orang sumber yang berbeza
	D	Kekurangan bahan arkeologi
53	Maklumat yang berikut merujuk kepada pentafsiran sejarah.	
	Tafsiran sejarawan berhubung perjuangan Dato' Bahaman	

	Sejarawan Barat	Sejarawan Timur
	Beliau merupakan seorang pemberontak dan menggugat keamanan negeri.	Beliau merupakan seorang pejuang tanah air yang disanjung tinggi.
	Bagaimanakah sejarawan boleh membuat tafsiran sejarah yang benar? (14)	
	A	Mempelbagaikan bahan kajian
	B	Merujuk kepada orang-orang sumber
	C	Bertanggungjawab dalam menjalankan penyelidikan
	D	Melakukan kajian secara saintifik
54	Mengapakah tafsiran sejarah perlu dilakukan oleh para sejarawan? (13)	
	A	Mengesahkan kebenaran sesuatu peristiwa
	B	Mengelakkan kewujudan bias dalam pengertian sejarah
	C	Memberikan makna kepada sesuatu peristiwa
	D	Melihat kesan-kesan yang berlaku akibat sesuatu peristiwa
55	Maklumat di bawah berkaitan dengan proses penting mencari sebab-musabab sesuatu peristiwa.	
	PENTAFSIRAN	
	Proses tersebut dapat menjadikan sesuatu peristiwa (13)	
	I bermakna	III Benar
	II Berfaedah	IV Tepat
	A	I dan II
	B	I dan IV
	C	II dan III
	D	III dan IV
	1.6 KEPENTINGAN SEJARAH	
56	Apakah faedah kita mempelajari sejarah? (14)	
	I	Menjadi iktibar
	II	Meningkatkan taraf hidup
	III	Menghargai sumbangan penjajah
	IV	Memupuk semangat patriotisme
	A	I dan II
	B	I dan IV
	C	II dan III
	D	III dan IV
57	Pernyataan berikut menerangkan tentang sikap yang perlu ada dalam diri kita.	

		Kita harus belajar daripada sejarah tentang kejayaan bangsa dan negara.
		Mengapakah kita mesti mempelajari perkara tersebut?(16)
	A	Mengenali tokoh-tokoh yang berani
	B	Memahami asal-usul diri dan keluarga
	C	Mengetahui peristiwa yang telah berlaku
	D	Menjadi iktibar untuk mencapai kejayaan
58		Mengapakah sejarah perjuangan Tunku Abdul Rahman perlu dipelajari oleh setiap warga Malaysia? (15)
	A	Menghargai kedaulatan
	B	Menanam sifat kegigihan
	C	Menunjukkan kebanggaan
	D	Memupuk keyakinan diri
59		Apakah faedah mempelajari sejarah perjuangan kepimpinan negara? (16)
	A	Menghargai kejayaan Negara
	B	Memahami kemerdekaan Negara
	C	Memelihara hak keistimewaan orang Melayu
	D	Mengagungkan kepimpinan
60		Perasaan ini wujud apabila kita mengetahui siapa diri, bangsa dan negara kita. Apakah perasaan tersebut? (17)
	A	Individualisme
	B	Patriotisme
	C	Imperialisme
	D	Nasionalisme

6	B	4		54	C	13
7	C	4		55	A	13
8	A	4		56	B	14
9	C	4		57	D	16
10	B	4		58	A	15
11	B	4		59	B	16
12	A	5		60	B	17
13	B	5				
14	D	5				
15	A	5				
16	A	5				
17	B	5				
18	C	6				
19	C	7				
20	B	8				
21	D	8				
22	C	8				
23	C	9				
24	B	9				
25	B	9				
26	B	9				
27	A	9				
28	B	9				
29	D	9				
30	A	9				
31	A	9				
32	C	9				
33	C	9				
34	B	10				
35	D	10				
36	B	8				
37	C	10				
38	A	12				
39	D	10				
40	B	11				
41	B	12				
42	D	12				
43	A	13				
44	C	12				
45	A	12				
46	D	10				
47	D	10				
48	D	14				

JAWAPAN BAB 1 T1

NS	J	MS		NS	J	MS
1	A	1		49	C	13
2	A	1		50	A	13
3	C	2		51	C	13
4	A	3		52	B	13
5	B	3		53	C	14